

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования С. В. Вешкина «Профилактика этнического экстремизма студенческой молодежи в процессе обучения в вузе», представленного на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования  
(педагогические науки)

Представленный автореферат диссертационного исследования Вешкина Сергея Владимировича «Профилактика этнического экстремизма студенческой молодежи в процессе обучения в вузе» посвящен актуальной современной проблеме, так как в настоящее время этнический экстремизм является внутренней угрозой безопасности современного общества, что указывает на значимость проблемы его профилактики среди студенческой молодежи. При этом автор справедливо отмечает, что в образовательных организациях, чья роль в профилактике этнического экстремизма признана первостепенной, носит фрагментарный и эпизодический характер и сводится, по сути, к повышению правовой культуры обучающихся, пропаганде патриотических и интернациональных идеалов.

Из представленной в автореферате структуры диссертации можно заключить, что исследование состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка (162 источника, из них 6 источников иностранной литературы) и приложений. Содержание методологического аппарата исследования четко структурировано.

Автор выдвигает гипотезу, что модель профилактики этнического экстремизма студенческой молодежи в процессе обучения в вузе будет эффективной, если ее построение будет представлено как целостная система обучения и воспитания, она будет базироваться на основных положениях системного, культурологического, компетентностного, средового и личностноориентированного методологических подходов, учитывает объективные и субъективные факторы, специфические и неспецифические элементы воспитательного воздействия, обеспечивает реализацию совокупности педагогических условий эффективной профилактики этнического экстремизма среди студенческой молодежи в процессе обучения в вузе, определяется на основе единых алгоритмов вариативных профилактических программ, содержащих формы, средства и методы профилактической работы с участниками образовательного процесса, обеспечивающих достижение соответствующих критериев и показателей эффективности.

С. В. Вешкиным разработан алгоритм реализации вариативных профилактических программ, который отражает последовательность педагогических действий, осуществляемых для решения педагогических задач: 1) педагогическая диагностика и выделение групп студентов, характеризующихся устойчивостью и неустойчивостью к экстремистским убеждениям и действиям этнической направленности; 2) педагогическое



проектирование и планирование профилактической деятельности; 3) реализация программ первичной и вторичной профилактики, объединяющих учебную и внеучебную деятельность студентов; 4) мониторинг результатов профилактической деятельности.

Практическая значимость диссертационной работы определяется, прежде всего, тем, что модель профилактики и вариативные профилактические программы обеспечат действующую систему профилактики экстремизма эффективными средствами формирования и развития у студентов устойчивости к экстремистским убеждениям и действиям этнической направленности. Их использование в практике деятельности вузов позволяет улучшить межэтнические отношения между студентами, совершенствовать систему формирования у студентов межэтнической, правовой и гражданской 12 компетентностей. Представленные в исследовании эмпирические данные убедительно доказывают наличие в студенческой среде факторов риска распространения экстремистских настроений, что обуславливает актуальность и значимость внедрения в воспитательную систему вуза разработанных практик профилактики этнического экстремизма среди студенческой молодежи.

Представленные в автореферате положительные результаты диссертационного исследования подтверждены статистической обработкой данных и свидетельствуют об эффективности разработанных автором модели, алгоритма и вариативных профилактических программ.

Автором автореферата определены перспективы дальнейших исследований по изучаемой теме.

Автореферат написан грамотным научным языком. Основное содержание диссертации раскрыто в 12 работах автора, в том числе 5 работ – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

Высоко оценивая проведенное С. В. Вешкиным исследование, позволим задать уточняющие вопросы:

1) На рисунке 1 (стр. 15) «Критерии и показатели эффективности профилактики этнического экстремизма среди студенческой молодежи» в критерии «Правовая компетентность» назван показатель «Теоретико-правовая подготовленность студентов к решению жизненных задач с соблюдением действующего законодательства». Что конкретно он в себя включает, так как знания (когнитивный показатель) и действия (поведенческий показатель) вынесены отдельно?

2) В исследовании отмечено, что организация в вузе профилактической деятельности обеспечиваются выбором системного, компетентностного, культурологического, средового и личностно-ориентированного подходов. Какова их иерархия для данного исследования и как положения каждого из них нашли отражение в предлагаемой автором модели?

Судя по автореферату и его содержанию можно сделать вывод, что актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость,

полученные результаты и выводы диссертационного исследования С. В. Вешкина «Профилактика этнического экстремизма студенческой молодежи в процессе обучения в вузе» представляет собой завершённое самостоятельное исследование, которое соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а Сергей Владимирович Вешкин заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовила:

Доктор педагогических наук, профессор  
(13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования),  
профессор кафедры юридической психологии и педагогики  
федерального государственного образовательного учреждения  
высшего образования «Вологодский институт права  
и экономики ФСИН России»

Заурова Эльвира Викторовна

«26» января 2024 г.

Почтовый адрес: 160002, Россия, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2;  
8-911-504-91-76; [elvira-song@mail.ru](mailto:elvira-song@mail.ru)  
ФГОУ ВО «Вологодский институт права и экономики ФСИН России»

Исполнитель обязанности  
членского состава отдела кадров  
ФСИН России  
капитан внутренней службы  
А.В. Додик



С. В. Вешкин